

## Fortbildungen Michael Schrader 1998 bis 2025: Schwerpunkt Studieninstitut Niederrhein (S.I.N.N.) in Krefeld

Themen	1998	1999									
<u>LANDESJUGENDAMT Münster</u> : Marketing für Kindertageseinrichtungen – Angewandtes Marketing in 7 Schritten (FoBi für PlanerInnen i.d. Jugendhilfe) 2 Tage	X										
<u>Die Insel (Stadt Marl)</u> : Marketing für Kindertageseinrichtungen – Vertiefungskurs: Umsetzung, Portfolio, Fundraising 3 Tg.	X										
<b>26 Jahre Studieninstitut Niederrhein (S.I.N.N.)</b>	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Marketing für Kindertageseinrichtungen: Pädagogisches Konzept, 2 Tage		X									
Marketing für Kindertageseinrichtungen: Weiterentwicklung und Verbesserung der Dienstleistung „Kinderbetreuung“, 3mal 2 Tage 1. Marktanalyse und marktgerechtes Handeln 2. Binnenanalyse und Konzeptentwicklung 3. Leitbildentwicklung und Öffentlichkeitsarbeit	X										
Soziale Arbeit als Dienstleistung – Marketing als Teil eines umfassenden Konzeptes der fachlichen und marktlichen Weiterentwicklung sozialer Einrichtungen, 2 Tage	X										
Bildung in der Kindertagesstätte nach PISA, 1 Tag				X							
Kundenorientierung in Kindertageseinrichtungen, 1 Tag				X							
3 mal PISA 1, 3mal 1 Tag I. Pisa und die Kindertagesstätten II. Von der Konzeption zum Bildungsplan III. Beobachten und Dokumentieren der Entwicklung von Kindern				X	X	X					
Management in Tageseinrichtungen für Kinder, 3mal 1 Tag					X	X					

I. Von der Leiterin zur Managerin 2. Öffnungszeiten und Arbeitsmanagement 3. Vernetzung im Umfeld											
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Fördern und Fordern: Naturwissenschaftliches Denken im Elementarbereich, 1 Tag (Gabriele Dahle)					X						
Neurobiologie: Wie Kinder lernen, 2 Tage						X					
Bildungsdokumentation praktisch, 2mal 1 Tag Teil 1: Beobachten und Verstehen Teil 2: Beschreiben und Texten						X	X	X	X		
Naturwissenschaftliches und mathematisches Denken im Elementarbereich, 1 Tag (Gabriele Dahle)						X	X				
Management-Reihe, 3mal 1 Tag I. Leitungskompetenzen und Ressourcenorientierung II. Marketing, Kundenorientierung und Bildungsvereinbarungen III. Vernetzung – Die Kita als Familienservice-Netz							X				
PISA Reihe, 6mal 1 Tag (Gabriele Dahle/Michael Schrader) I. Bildungsgeschichte, Bildungsplan und Mitarbeiterorientierung II. Englisch in der Kita (Porteous) III. Situationsorientierung und Bildungsvereinbarung IV. Neurobiologie: Wie Kinder lernen V. Naturwissenschaften in der Kita VI. Mathe in der Kita							X		X X	X	
Marketing und Kundenorientierung einerseits, Erziehungspartnerschaft und Bildungsvereinbarung andererseits? „Tage							X				
U2 – Bildungs-Check								X			

PISA-Reihe, jeweils 1 Tag (Gabriele Dahle/Michael Schrader)									X	X	
- Offene Arbeit in der Kita (Jonen)									X	X	X
- Mathe ist viel mehr als Zahlen									X	X	X
- Neurobiologie: Wie Kinder lernen									X	X	
- Naturwissenschaften in der Kita! Probieren ist Studieren											
- Forschen und Experimentieren in der Kita											
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Familienzentren in NRW – Eine erste Zwischenbilanz, 2 Tage									X	X	X
Den Wandel gestalten, 1 Tag										X	
KIBIZ – Welche Veränderungen ergeben sich daraus für dem Kita-Alltag, 1 Tag										X	X
Elektrizität in der Kita! Probieren ist Studieren											X
- Forschen und Experimentieren in der Kita											
Eltern als Lernbegleitungspartner, 1 Tag											X
Qualitätsmanagement, 1 Tag											X
Bildungsvereinbarungen, 1 Tag											X
Bildung von Anfang an: U3 in der Kita, 1 Tag											X

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Elternbefragungen – Bedarfe, Erwartungen, Zufriedenheit, 1 Tag		X									
Bildung von Anfang an: U3 in der Kita, 1 Tag	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Elternarbeit: Schwerpunkt U3, 1 Tag (Gabriele Dahle/Michael Schrader)							X	X	X		X
Eltern als Lernbegleitungspartner, 1 Tag	X	X	X	X							
Überarbeitung der Bildungsvereinbarung NRW	X	X				X					

Elektrizitätsforscher, 1 Tag (Gabriele Dahle)	X	X	X			X	X				
Chemieforscher, 1 Tag (Gabriele Dahle)	X	X	X	X	X	X					
Mathe ist viel mehr als Zahlen, 1 Tag (Gabriele Dahle)	X	X	X	X	X		X	X			
Mathe-Aufbau, 1 Tag (Gabriele Dahle)			X		X						
Klänge, Töne, Geräusche und Rhythmus: Die physikalischen und mathematischen Seiten der Musik, 1 Tag (Gabriele Dahle)		X									
Von der Bildungsvereinbarung zu den Bildungsgrundsätzen in NRW, 1 Tag			X		X						
10 Jahre Beobachten und Dokumentieren – up date, 1 Tag				X	X						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Familienzentren in NRW, 1 Tag		X									
Übergang zwischen Kita und Schule, 1 Tag			X								
Partizipation, 1 Tag			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Partizipation mit den angehenden Schulkindern oder Maxikindern, 1 Tag									X	X	X
Selbstorganisation von Kindern, 1 Tag								X			
Qualitätsmanagement in der Jugendhilfe u. in Kitas, 1 Tag					X						
Marktorientierte Führung von Kitas								X			
Führungspersönlichkeit und Führungseigenschaften – Die vier Elemente, 1 Tag		X	X	X							
Reflex in der Krise – Reflexion (Chorona)											
<b>INHOUSE</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
	2022	2023	2024	2025							
Indoor MG Partizipation	X		X								
Partizipation Maxi-Kinder, 1 Tag (Stadt Gelsenkirchen, Stadt Moers)		X	X								
Schutzkonzepte für Kindertagesstätten (Stadt Moers)		X		X							

Konzeptionsentwicklung und Qualitätsmanagement (Stadt Moers)				X							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--