

Die nachfolgende Übersicht beinhaltet alle bisher erschienenen Beiträge, geordnet nach inhaltlichen Schwerpunkten. In der rechten Spalte ist angegeben, in welcher Ausgabe Sie den jeweiligen Beitrag finden und zu welcher der folgenden Rubriken er gehört:

LP = Leiter/in persönlich  
 MI = Management nach innen  
 MA = Management nach außen  
 QA = Querschnittsaufgaben  
 PA = Pädagogische Arbeit

Beiträge nach Themen	Ausgabe/ Beitrag	Rubrik
----------------------	---------------------	--------

### Arbeitsorganisation

Jahresarbeitszeit – Nie mehr Überstunden	1/2	MI
Nutzerfrequenzanalyse – Öffnungszeiten und Personaleinsatz	1/3	MI
Aufgabenkritik – Arbeitszeit optimal nutzen!	2/2	MI
Mehr Verfügungszeit – Rollierende Nachmittagsbetreuung	2/3	MI
Die Rezeption – Entlastung durch verbesserte Arbeitsorganisation	12/3	MI
Vom Umgang mit der Zeit – Ressourcen besser nutzen	13/3	MI

### Altersdifferenzierung

Bambinis und Maxis – Altersdifferenzierung in der Kita	10/3	MA
--	------	----

### Beobachten & Dokumentieren

Video-Interaktions-Begleitung (VIB) <sup>®</sup> und die Nutzung von Videoaufnahmen zur Dokumentation von Bildungsprozessen	1/8	PA
Beobachtungsmanagement – Beobachtung und Elterngespräche effizient organisieren	2/4	MI
Beobachten und Dokumentieren – Portfolios und Lerngeschichten	7/3	MI
Lerngeschichten – Beobachten und Dokumentieren	8/4	MI
Essen und Bildung – Lerngeschichten rund ums Essen	9/4	MI
Mathe und Physik – Alltagsnahe Lerngeschichten	10/5	PA
Kuno Bellers Entwicklungstabellen – Beobachten und Dokumentieren	11/3	MI
Leuener Engagiertheitsskala für Kinder – Sechs Jahre Beobachten & Dokumentieren	13/2	MI
Wohlbefinden und Engagiertheit – Arbeiten mit der Leuener Engagiertheitsskala für Kinder	14/3	MI

### Bewegung

Fußball ist unser Leben – Kooperation zwischen Kindergarten und Fußballverein	2/6	MA
Wald und Bildung – Das passt hervorragend zusammen	1/6	QA
Bewegungskindergarten – Zertifizierung durch den Landessportbund	1/7	QA

Kneipp-Kindertagesstätte – Zertifizierung durch den Kneipp-Bundesverband	2/7	QA
Vom Ballett verzaubert – Bewegung in der Kita	7/5	PA

### Bildung

Bildungsarbeit – Bildungsferne Familien	10/4	MA
Hilf mir, es selbst zu tun! – Funktionsräume	12/5	PA
Wandel und Bildung – Wie Lernen Spaß macht	14/1	LP
Begleiten statt belehren – Warum weniger manchmal mehr sein kann	14/2	LP

### Elternarbeit/Kundenorientierung/Marketing

Schluss mit der „Qual der Elternratswahl“ – Zusammenarbeit mit Eltern	2/5	MI
Partnerschaft mit Afrika – Märchen, Kinder, Eine Welt: Ein Projekt von Eltern	2/9	PA
Die Elternumfrage – Ein Schritt in Richtung Erziehungspartnerschaft!	3/3	MI
Starke Eltern – Starke Kinder® – Erziehungskompetenz stärken	4/6	PA
Die Kleiderkammer der Schikita – Armut in Deutschland	5/6	QA
Elternarbeit – Konflikte mit Eltern sicher lösen	6/1	LP
Kundenorientierung – Elternumfrage	6/3	MI
Kunden oder Partner? – Elternarbeit	7/1	LP
Wandel und Familie – Die zunehmende Bedeutung der Kita	9/1	LP
Wandel und Familie – Kita morgen: Familienarbeit statt Elternarbeit	10/1	LP
Bildungsarbeit – Bildungsferne Familien	10/4	MA
Kindergartenzeitung – Ein Projekt mit und für Eltern	11/5	PA
Von der Kita zum Familienzentrum – Das Verbund-Konzept in Willich	13/4	MA
Wandel und Bildung – Wie Lernen Spaß macht	14/1	LP
Das Rucksackprogramm – Kinder begleiten heißt auch Eltern begleiten	15/5	QA
Eltern- und Familienbildung – Familienpädagogisches Zentrum der Stadt Bochum	16/3	MA

### Ernährung

Täglich ein gesundes Frühstück – Gesundheitsmanagement	8/3	MI
Essen und Bildung – Lerngeschichten rund ums Essen	9/4	MI
Ernährung – Entwicklung und Umsetzung eines Konzepts	15/2	MI

### Familienzentrum

Von der Kita zum Familienzentrum – Das Verbund-Konzept in Willich	13/4	MA
Familienzentrum als Verbund – Zwischenbilanz nach vier Jahren	14/4	MA



Familienzentren – Dreh- und Angelpunkte der Vernetzung	15/4	MA
Eltern- und Familienbildung – Familienpädagogisches Zentrum der Stadt Bochum	16/3	MA

### Fundraising

Erfolgreich betteln! – Fundraising	12/4	MA
Seifenkistenrennen – Förderverein, Öffentlichkeitsarbeit, Bildung	15/6	PA

### Führen & Leiten

Strategien und Methoden für Ihren Erfolg – „Ich kann doch nicht hexen!“, Die fünf Stützen Ihrer Identität	1/1	LP
Wer bin ich? – Führungspersönlichkeit und Führungsstärke	2/1	LP
Was kann ich? – Führungspersönlichkeit und Führungsaufgaben	3/1	LP
Führungsstile und Führungsverständnis – Management von Kitas	15/1	LP
Veränderungsprozesse initiieren und begleiten – Management von Kitas	16/1	LP
Führen und Leiten – Management von Kitas	16/2	LP

### Gender

Gender – Lernen hat auch mit dem Geschlecht zu tun	6/5	QA
--	-----	----

### Gesundheit

Arbeitsplatz Kita – Gesundheitsförderung	9/3	MI
Wandel und Gesundheit – Die Kita von morgen braucht gesunde Mitarbeiterinnen!	11/1	LP
Wandel und Gesundheit – Gesundheitsförderung im Team	12/1	LP
Die Rezeption – Entlastung durch verbesserte Arbeitsorganisation	12/3	MI
Stress – Das Phänomen und seine internen Bedingungen in der Kita	13/1	LP

### Integration

GALILEO – Muskelschwund ist nicht nur ein Problem im Weltraum	4/5	QA
Auch wer nicht reden kann, hat viel zu sagen! – Unterstützte Kommunikation	5/5	QA
Neue Begegnungen im Kindervarieté – Ein integratives Projekt	5/7	PA
„Aus zwei mach eins“ – Von der heilpädagogischen zur integrativen Kita	6/4	MA
Integration – Jedes Kind ist zuerst einmal ein Kind!	15/5	MI

### Kunst, Medien, Theater

Partnerschaft mit Afrika – Märchen, Kinder, Eine Welt: Ein Projekt von Eltern	2/9	PA
---	-----	----

Kinder sind Künstler – Kunstprojekt in der Ev. Kindertagesstätte St. Johannis in Soltau	3/7	PA
Neue Begegnungen im Kindervarieté – Ein integratives Projekt	5/7	PA
Fernsehen selber machen – Ein Kinder-Medienprojekt	8/5	PA
Gruffallo – Ein Theaterprojekt verschiedener Bildungsinstitutionen	9/6	PA
Kunst als erlebte Mathematik – „Zahlen, Formen, Körper“	13/5	PA
Elmar – Vom Kinderbuch zum Kunstprojekt	14/5	PA

### Kooperation

Ein intergeneratives Projekt – Alt und Jung begegnen sich	4/4	MA
---	-----	----

### Mathematik & Naturwissenschaften

Naturwissenschaften jeden Tag – Das Kinderlabor	1/9	PA
Das Zahlenland im ersten Stock – Mathematik im Kindergarten	2/8	PA
Wie Kinder zu Forschern werden – Ein Labor zum Wohlfühlen als Gruppenraum im Kindergarten	3/6	PA
Mathematische Begegnungen – Ein Eltern-Kinder-Bilderbuch	4/7	PA
„Kleine Einsteine“ – Schüler und Kindergartenkinder experimentieren gemeinsam	5/4	MA
Ich weiß Bescheid über meine Stadt! – Geologie in der Kita	6/6	PA
Mathe und Physik – Alltagsnahe Lerngeschichten	10/5	PA
Natur hautnah erleben – Lernfeld Wald und Wiese	10/6	PA
Kunst als erlebte Mathematik – „Zahlen, Formen, Körper“	13/5	PA

### Musik

Ein Mozart-Konzert in der Kita – Lord Yehudi Menuhin: LIVE MUSIC NOW	1/5	MA
--	-----	----

### Mythen

„Zauberwald“ – Kinder erleben Mythen	16/5	PA
--------------------------------------	------	----

### Offene Arbeit

Mehr Verfügungszeit – Rollierende Nachmittagsbetreuung	2/3	MI
Hilf mir, es selbst zu tun! – Funktionsräume	12/5	PA

### Öffentlichkeitsarbeit

Montessori-Pädagogik – Eine Wanderausstellung als Instrument der Kundengewinnung	11/4	MA
Kindergartenzeitung – Ein Projekt mit und für Eltern	11/5	PA
Elmar – Vom Kinderbuch zum Kunstprojekt	14/5	PA
Seifenkistenrennen – Förderverein, Öffentlichkeitsarbeit, Bildung	15/6	PA

### Partizipation

Früh übt sich! – Das Kinderparlament	7/4	QA
Kinderrechte – Umsetzung der UN-Konvention	16/4	PA



**Personal- und Teamentwicklung**

Was können wir? – Teamentwicklung konkret 4/1

Bildung planen – Wie Bildungsaufgaben in Ihrer Kita konkret werden 4/2

... Passt genau! – Wie Sie die richtige Mitarbeiterin finden 3/2 LP

Die Mitarbeiterumfrage – Nur was sich ändert, bleibt! 4/3 MI

Konfliktbewältigung im Team – Fair streiten 5/1 LP

Mitarbeiter fördern und fordern – Angewandte 5/2 LP

Personalentwicklung 5/3 MI

Mitarbeiterjahresgespräche – Leitung als Coach 13/3 MI

Vom Umgang mit der Zeit – Ressourcen besser nutzen

**Qualitätsmanagement**

Qualitätsentwicklung in der Kita – Der Bildungs-Check 6/2 LP

Sinnvolle Qualitätsentwicklung – Anforderungen an 7/2 LP

Qualitätsmanagementsysteme 8/2 LP

Qualitätsentwicklung – Unterschiedliche Ansätze 9/2 LP

Qualitätsentwicklung in Zeiten des Wandels – Last oder Hilfe?

Qualitätsentwicklung – Unterschiedliche Interessen und 10/2 LP

Perspektiven 11/2 LP

Qualitätsmanagement – Selbstbewertung anhand von Standards 12/2 LP

Qualitätsentwicklung – Leitfaden zur Umsetzung von Standards

**Schule, Kooperation**

Begegnungsjahr – Zusammenarbeit von Kita und Grundschule 3/4 MA

„Kleine Einstein“ – Schüler und Kindergartenkinder 5/4 MA

experimentieren gemeinsam

Gruffalo – Ein Theaterprojekt verschiedener Bildungs- 9/6 PA

institutionen

**Sprache**

Englisch in der Kita – Kindgemäßer Zweitsprachenerwerb 3/5 QA

Auch wer nicht reden kann, hat viel zu sagen! – Unterstützte 5/5 QA

Kommunikation 9/5 PA

Sprachförderung – spielerisch und alltagstauglich

Das Rucksackprogramm – Kinder begleiten heißt auch 15/5 QA

Eltern begleiten

**Tiere**

Keine Angst vor dem großen (schwarzen) Hund – 7/6 PA

Tiere in der Kita

**Unternehmen als Partner**

„Betreuungsnester“ – Zusammenarbeit mit einem Unternehmen 1/4 MA

**Vernetzung**

Von der Kita zum Familienzentrum – Das Verbund-Konzept

in Willich	13/4	MA
Familienzentrum als Verbund – Zwischenbilanz nach vier Jahren	14/4	MA
Familienzentren – Dreh- und Angelpunkte der Vernetzung	15/4	MA
Eltern- und Familienbildung – Familienpädagogisches Zentrum der Stadt Bochum	16/3	MA
<b>Wandel</b>		
Wandel und Werte – Der Umgang mit Veränderungen	8/1	LP
Wandel und Familie – Die zunehmende Bedeutung der Kita	9/1	LP
Wandel und Familie – Kita morgen: Familienarbeit statt Elternarbeit	10/1	LP
Wandel und Gesundheit – Die Kita von morgen braucht gesunde Mitarbeiterinnen!	11/1	LP
Wandel und Gesundheit – Gesundheitsförderung im Team	12/1	LP
Stress – Das Phänomen und seine internen Bedingungen in der Kita	13/1	LP
Wandel und Bildung – Wie Lernen Spaß macht	14/1	LP
Veränderungsprozesse initiieren und begleiten – Management von Kitas	16/1	LP