

## Qualität lebendig machen

Die Grundüberzeugungen, die meine Arbeit leiten, resultieren aus meiner Beratererfahrung von über 25 Jahren in Kitas:

Lebendige Qualitätsentwicklung kommt von innen. Sie kann nicht von außen in die Kita „hineingeprüft“ werden. Es sind die Kita-Fachkräfte, die die Qualität täglich „herstellen“, daher war es für mich folgerichtig, ein Qualitätskonzept zu entwickeln, das die Mitarbeiter/innen zu Akteuren macht und sie unterstützt – statt ein „Klotz am Bein“ zu sein.

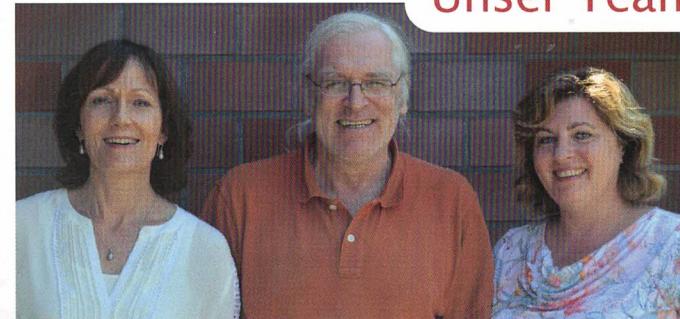
Qualitätsentwicklung soll gute Arbeit in den Kitas fördern. Das **pim®**-Konzept liefert eine gute Grundlage dafür; es ist mittlerweile vielfach erprobt.

Ausführliche Infos zum **pim®**-Konzept:

[www.pragma-pim.de](http://www.pragma-pim.de)



Schrader, Michael:  
**Kita-Qualität im Team  
gestalten**  
Carl Link Verlag 2019



## Unser Team

**Claudia Rosemann**

Jg. 65, Dipl.Soz.Päd.  
Dipl.Theol.,  
Zusatzaqualifikation  
Gruppendynamik  
(Kath. Akademie  
für Jugendfragen),  
Supervisionsaus-  
bildung (Akademie  
Münster).  
DGSV-Mitglied

**Michael Schrader**

pim-Entwickler und  
pragma-Gründer.  
Jg. 54, Dipl.Päd.,  
Coach, Organisa-  
tionsentwickler  
(TRIAS), Gruppen-  
dynamik-Ausbildung  
(agm), Qualitäts-  
entwickler (EFQM/  
pragma-indikatoren-  
modell)

**Sonja Billmann**

Jg. 68, zertifizierte  
Transaktionsanaly-  
tikerin (EATA),  
Supervisorin  
(EASC), Coach  
(EASC), Transak-  
tionsanalytische  
Beraterin

**pim®**  
pragma-indikatoren-modell

**Kita-Qualität:**  
entwickeln  
statt  
kontrollieren

**pragma gmbh**  
schwerinstr. 44  
44805 bochum  
Tel. 0234 - 8 90 90 83

[www.pragma-kita.de](http://www.pragma-kita.de)  
[www.pragma-pim.de](http://www.pragma-pim.de)

gängeln  
bevormunden  
verwalten  
prüfen  
inspizieren

# Unsere Überzeugungen

Kitas sind keine Industrieunternehmen. Deshalb brauchen sie auch ein anderes Qualitätsmanagement.

Wir beraten Kitas seit Jahrzehnten; das *pim*®-Konzept haben wir auf der Grundlage unserer durch die praktische Erfahrung gewonnenen Überzeugungen entwickelt:

## 1. Pädagogik zuerst:

Qualitätsmanagement in der Kita sollte auf pädagogischer Fachlichkeit aufgebaut sein.

## 2. Die Mitarbeiter/innen machen die Qualität:

Qualitätsmanagement in der Kita sollte die Mitarbeiter/innen in den Mittelpunkt stellen.

## 3. Nutzen im Alltag:

Qualitätsmanagement in der Kita sollte die alltägliche Arbeit wirklich voranbringen.

## 4. Wir schaffen das:

Qualitätsmanagement in der Kita muss vom Aufwand her leistbar sein.

## 5. Jede Kita ist anders:

Qualitätsmanagement in der Kita muss auf den einzelnen Träger, die einzelne Einrichtung zugeschnitten sein.

# *pim*® Schritt für Schritt

Für jeden Träger/jede Kita entwickeln wir gemeinsam mit ihnen ein genau angepasstes Qualitätsmanagement. Hier sehen Sie die Schritte dazu.

**Projektgruppe QM:**  
Fachkräfte, Leitung/en, Trägervertreter

