

Kommentierung der Bewertung durch die Leitung

Anlage zum Review			
Nr. *	Indikator		Handlungsbedarf
KP I	Inklusion, Partizipation und Schutzauftrag		
In 1.1	Wir leben Inklusion.	2025: 2.4 2024: 2.4 2023: 2.2	Handlungsbedarf Ist Entwicklungsvorhaben seit 2024; hieran werden wir weiterarbeiten. Schwerpunkt in 2026, v.a. Diversität, da wir mehrere Kinder aus Migrationsfamilien aufgenommen haben. – In diesem Kontext haben wir uns auch darüber verständigt, dass in den nächsten Jahren alle Mitarbeiter/innen sich auf ein oder zwei fachliche Schwerpunkte konzentrieren und sich hierzu gezielt fortbilden. – Siehe hierzu auch 3.4 und 3.6. Und das Thema Inklusion ist auch regelmäßig im Qualitätszirkel aufgelegt!
In 1.2	Wir berücksichtigen die Anforderungen im Rahmen des Schutzauftrags.	2025: 3.2 2024: 3 2023: 3	Kein Handlungsbedarf
In 1.3	Körper und Sexualität. Wir setzen unser sexualpädagogisches Konzept um.	2025: 3.4 2024: 3 2023: 3	Kein Handlungsbedarf

Auswertungen

In 1.4	Kinder lernen voneinander.	2025: 3.2 2024: 3.2 2023: 3.2	DIFFERENZEZEN Differenzen in den Bewertungen der MitarbeiterInnen von 2 bis 4; wir Thema auf der Teamsitzung zur Qualitätsbewertung.
In 1.5	Wir bieten den Kindern alters- und entwicklungsgerechte Möglichkeiten der Selbstorganisation und Selbstbestimmung.	2025: 3.2 2024: 2.8 2023: 2	Kein Handlungsbedarf 1.5 und 1.6 war ein Schwerpunkt in den letzten Jahren; da sind wir gut vorangekommen: mehrere Mitarbeiter*innen haben Fortbildungen dazu besucht und wir haben die Arbeitshilfe der pragma gmbh zur Partizipation umgesetzt – siehe Anlage zu den Indikatoren.
In 1.6	Wir bieten den Kindern alters- und entwicklungsgerechte Möglichkeiten der institutionellen Mitbestimmung.	2025: 3.6 2024: 3 2023: 2.6	Kein Handlungsbedarf Siehe 1.6
KP 2	Entwicklungsbegleitung des einzelnen Kindes		
In 2.1	Wir ermöglichen eine zeitlich gestaffelte und individuell angepasste Eingewöhnung jedes Kindes.	2025: 3.2 2024: 3.6 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf Hier waren wir immer schon gut aufgestellt!
In 2.2	Wir schaffen einen Rahmen, der den Kindern Sicherheit und Orientierung gibt.	2025: 3.6 2024: 3.6 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf

Auswertungen

In 2.3	U3 – Wir berücksichtigen die besonderen Bedürfnisse der U3-Kinder.	2025: 3.2 2024: 3.6 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf
In 2.4	Wir ermöglichen einen behutsamen und individuell gestalteten Übergang von der U3- in die Ü3-Gruppe.	2025: 3.6 2024: 2.8 2023: 2.6	Kein Handlungsbedarf Hierzu gab es in 2025 noch mal eine Abstimmung zwischen den MitarbeiterInnen der Ü3- und U5-Gruppen und die Verabredung dazu, wer für die Begleitung für welches Übergangskind in den beiden Gruppen zuständig ist.
In 2.5	Wir fördern die Gesundheit der Kinder durch Bewegung.	2025: 2.8 2024: 2.6 2023: 2.6	Kein Handlungsbedarf Fortbildung zu dem Thema 2023 hat Wirkung gezeigt!
In 2.6	Wir fördern die Gesundheit der Kinder durch Ernährung.	2025: 4 2024: 2.8 2023: 2.8	Kein Handlungsbedarf Wir haben 2025 den Caterer für das Mittagessen gewechselt. Das Essen ist jetzt wesentlich vielfältiger und gesunder! Wir haben das auch intensiv mit den Kindern besprochen.
In 2.7	Wir beobachten jedes Kind regelmäßig und dokumentieren seine Entwicklung	2025: 3.6 2024: 3 2023: 3	Kein Handlungsbedarf
In 2.8	Wir kennen die Interessen und Bedürfnisse sowie den Entwicklungsstand jedes Kindes und unterstützen es in seiner individuellen Entwicklung.	2025: 3.6 2024: 3 2023: 3	Kein Handlungsbedarf

Auswertungen

KP 3 Bildung			
In 3.1	Wir bieten Kindern eine die Selbstbildung anregende Umgebung mit vielfältigen, fachlich ausgewählten Materialien, die für die Kinder nachvollziehbar geordnet und erreichbar sind.	2025: 3.2 2024: 4 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf
In 3.2	Die Kinder erwerben lebenspraktische Kompetenzen.	2025: 3.4 2024: 3.6 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf
In 3.3	Angebote und Projekte richten wir an den Interessen, Bedürfnissen und den Entwicklungsständen der Kinder aus.	2025: 3.2 2024: 3.4 2023: 3.21	Kein Handlungsbedarf
In 3.4	Wir leben alltagsintegrierte Sprachbildung.	2025: 3.2 2024: 2.4 2023: 2	Handlungsbedarf War Entwicklungsvorhaben seit 2023. Da sind wir gut voran-gekommen und werden noch einige Aspekte – v.a. die auf einzelne Kinder zugeschnittene Unterstützung (Sternstunden, Familien mit Migrationshintergrund, Einbindung der Eltern – verbessern. 3 MitarbeiterInnen haben dazu Fortbildungen besucht und die anderen Teammitglieder gut eingebunden. – Ist auch der Schwerpunkt von 2 MitarbeiterInnen, ebenso wie zur Partizipation (siehe oben 1.5. und 1.6). Wir haben auch sehr davon zu diesem profitiert vom Austausch im Qualitätszirkel und der Möglichkeiten der wechselseitigen Hospitationen in den Kitas. Wir bleiben an dem Thema dran.

Auswertungen

In 3.5	Wir führen die Kinder an Nachhaltigkeit heran.	2025: 2.4 2024: 1,8 2023:	Handlungsbedarf Das Thema hatte er Träger 2024 aufgelegt und dazu hatte es eine Fachveranstaltung für MitarbeiterInnen aus allen Kitas gegeben. Der Indikator dazu ist auch erst 2024 ins QM eingeführt worden. Mitarbeiterin XY übernimmt die Projektsteuerung und entlastet dadurch mich als Leitung.
In 3.6	Wir nutzen alte und neue Medien. Wir machen Medienbildung.	2025: 2 2024: 1.6 2023: 1.2	DIFFERENZEN Hier müssen wir noch intensiver einsteigen. Auch Differenzen in der Bewertung von 1 bis 3! Wir ein Entwicklungsvorhaben in 2026. Und mindesten ein/e MitarbeiterIn wird das zu ihrem Schwerpunkt machen.
In 3.7	Wir haben ein Profil mit fachlichen Schwerpunkten.	2025: 3. 2024: 2.8 2023: 2.8	Kein Handlungsbedarf – Perspektivisch müssten wir am Profil noch mal nacharbeiten!
In 3.8	Wir bereiten die angehenden Schulkinder auf die Schule vor.	2025: 3.8 2024: 3.8 2023: 3.6	Kein Handlungsbedarf – siehe auch 5.1
KP 4	Zusammenarbeit mit den Eltern		
In 4.1	Wir führen regelmäßig Entwicklungs- und Beratungsgespräche mit den Eltern.	2025: 3 2024: 3.4 2023: 3.2	DIFFERENZEN Hier lagen die Bewertungen überwiegend bei 4, aber es gab auch einige bei 2; vor allem in den U3-Gruppen. Hier sind auch mehrere neue MitarbeiterInnen, die noch in der Einarbeitung sind. Das Thema wird auf der nächsten Teamsitzung aufgelegt-

Auswertungen

In 4.2	Wir führen Angebote zur Elternbildung durch.	2025: 3.4 2024: 3.6 2023: 3.2	Kein Handlungsbedarf
In 4.3	Wir unterstützen die Mitwirkung der Eltern.	2025: 3. 2024: 3 2023: 3	Kein Handlungsbedarf
In 4.4	Wir machen unsere Arbeit transparent (Ziele, Grundsätze, pädagogische/r Arbeit/Alltag etc.).	2025: 2.8 2024: 2.5 2023: 2	HANDLUINGSBEDARF Bei 4.4. bis 4.6. haben wir deutlichen Handlungsbedarf. Diese wird der neue Schwerpunkt unseres Entwicklungsvorhaben in 2025_26. Der Träger hat das Thema Beschwerdemanagement aufgelegt; diesbezüglich wurden auch die Qualitätskriterien in den Indikatoren angepasst. Ist aktuell und weiterhin Entwicklungsvorhaben in allen Kitas. Bei uns geht es v.a. darum die 4.4 und 4.5 systematisch zu entwickeln und auszubauen und dann in 3-6 zu integrieren. In jeder Gruppe ist ein/e zuständige MitarbeiterIn zu diesem Thema. Der Austausch im Qualitätszirkel ist herzu sehr hilfreich.
In 4.5	Wir holen uns Feedback von Eltern und entwickeln unsere Feedbackkultur kontinuierlich weiter.	2025: 1.75 2024: 1.5 2023: 1.5	HANDLUINGSBEDARF Siehe 4.4
In 4.6	Wir haben ein Beschwerdemanagement.	2025: 2 2024: 1.5 2023: 1.5	HANDLUINGSBEDARF Siehe 4.4

KP 5	Zusammenarbeit mit Schule und anderen Partnern		
In 5.1	Wir tragen gemeinsam Verantwortung für den Übergang von der Kita in die Schule.	2025: 2 2024: 2 2023: 2	Kein Handlungsbedarf – Hier ist aufgrund der „Zurückhaltung“ der Schule kaum Verbesserungsbedarf
In 5.2	Wir nutzen die Möglichkeiten unseres Umfeldes und Sozialraumes.	2025: 3.8 2024: 4 2023: 4	Kein Handlungsbedarf
In 5.3	Wir nutzen die Kompetenzen und Ressourcen externer Institutionen und Kooperationspartner*innen für die Arbeit mit Kindern und Eltern.	2025: 3.4 2024: 2.8 2023: 2.4	HANDLUINGSBEDARF Hier können wir mit Blick auf den Nutzen für die Eltern noch einiges verbessern. Wir der Arbeitsschwerpunkt von Mitarbeiter/in XY - siehe auch 4.4
9er		2025	Es gab nur 5 „9“er; ausschließlich von neuen MitarbeiterInnen. Die binden wir auf den Teamsitzungen in die Themen ein.